

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

**Управление комплексным социально-экономическим
развитием муниципального образования**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 7
аудиторные занятия		54	
самостоятельная работа		89,6	
часов на контроль		0,4	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 9
аудиторные занятия		14	
самостоятельная работа		125,6	
часов на контроль		4,4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 9
аудиторные занятия		14	
самостоятельная работа		126	
часов на контроль		4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 7
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	18	18
Практики	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	89,6	89,6
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

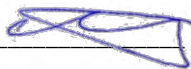
Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 9
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	125,6	125,6
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 9
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	4	4
Практики	10	10
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3,6	3,6


Программу составил(и):

к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач социально-экономического развития муниципального образования в интересах населения в современных условиях.

Задачами учебной дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования»:

- Понимание логики и динамики развития территориальных муниципальных образований;
- Изучение методологических и методических основ ряда современных технологий стратегического планирования на уровне муниципального образования;
- Уяснение роли и места органов местного самоуправления в использовании современных технологий стратегического муниципального планирования;
- Освоение навыков использования современных технологий стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования;
- Приобретение опыта самостоятельной разработки стратегического документа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Б1.В.06	Демография
Б1.В.07	Региональное управление и территориальное планирование
Б1.В.08	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
Б1.В.09	Муниципальная служба
Б1.В.10	Государственная служба
Б1.В.11	Основы государственного и муниципального управления
Б1.В.12	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.13	Территориальная организация населения
Б1.В.14	Основы управления персоналом
Б1.В.15	Основы документационного обеспечения управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1	Демонстрирует знание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития) в сфере государственного и муниципального управления, основные тенденции его развития и модернизации (реформирования)
Знать: теоретические основы проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	
Уметь: определять основные тенденции развития и модернизации инструментария работы с	
Владеть: навыками сравнительного анализа технологий проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	
ПК-5.2	Применяет современные методики и технологии разработки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления
Знать: современные методики и технологии разработки, реализации политических и административных решений	
Уметь: подбирать современные методики и технологии разработки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления	
Владеть: навыками разработки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные вопросы, относимые к местному самоуправлению; • системы формирования органов МСУ; • методы работы с населением; • принципы кадрового обеспечения МСУ;
------------	---

5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать сложившуюся структуру МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;• разрабатывать стратегические и тактические планы и прогнозы развития муниципальных образований;• анализировать и обосновывать планы эффективного использования муниципальной собственности.
5.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами, позволяющими определять специфику и принципы организации системы эффективного управления муниципальным имуществом• методами, позволяющими определять специфику и принципы управления социальной сферой в МО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Стратегическое и комплексное управление социально-экономическим развитием территориального образования	7/4	27/13,5/13,5	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Тема 2. Технологии и цели УКСЭР МО	7/4	27/13,5/13,5	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Тема 3. Разработка системы стратегических целей экономического развития	7/4	27/13,5/13,5	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Тема 4. Экономическая база управления развитием муниципального образования и методы ее регулирования	7/4	27/13,5/13,5	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Стратегическое и комплексное управление социально-экономическим развитием	9/5	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
2.	Тема 2. Технологии и цели УКСЭР МО	9/5	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
3.	Тема 3. Разработка системы стратегических целей экономического развития	9/5	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
4.	Тема 4. Экономическая база управления развитием муниципального образования и методы ее регулирования	9/5	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Стратегическое и комплексное управление социально-экономическим развитием	6/3	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2.	Тема 2. Технологии и цели УКСЭР МО	6/3	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
3.	Тема 3. Разработка системы стратегических целей экономического развития	6/3	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
4.	Тема 4. Экономическая база управления развитием муниципального образования и методы ее регулирования	6/3	14/7/7	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: социально-психологическая готовность населения к преобразованиям в муниципальном образовании.
2. Концепция комплексного социально-экономического развития муниципального образования: сущность и структура.
3. Факторный анализ функций, предлагаемых для включения в состав стратегического выбора муниципального образования.
4. Формирование стратегического выбора муниципального образования.
5. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: управление муниципальным образованием.
6. Приоритетные функции в экономическом развитии территории муниципального образования.
7. Качественная оценка и ранжирование проблем развития муниципального образования.
8. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования: сущность и структура.
9. Ресурсное обоснование предложений по перспективным видам деятельности для включения в состав стратегического выбора муниципального образования.
10. Стратегический план развития муниципального образования.
11. Генерация нового вида деятельности как полюса экономического развития муниципального образования на основе активизации новых собственных ресурсов.
12. Конструктивный методологический инструмент исследования в системе стратегического планирования развития территориального образования.
13. Политика как инструмент решения социальных проблем на муниципальном уровне.
14. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: целенаправленность и социальность.
15. Проблемы перехода к стратегическому планированию и управлению стратегическим развитием в муниципальных образованиях.
16. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: комплексность и системность.
17. Сущность, назначение и принципы разработки программы комплексного развития муниципального района.
18. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: адаптивность и эффективность.
19. Управление программами комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
20. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: минимизация риска и баланс интересов.
21. Управление проектами в рамках программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
22. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: **ЛЕГИТИМНОСТЬ И ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ**.
23. Сущность, назначение и принципы разработки программы комплексного развития муниципального района.
24. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: профессионализм и принцип "первого".
25. Инструменты стратегического планирования в управлении развитием муниципального образования.
26. Стратегические цели социального развития муниципального образования. Обоснование стратегического выбора.
27. Стратегические цели экономического развития муниципального образования.
28. Структура стартового социально-экономического потенциала муниципального образования.
29. Точки роста и полюса развития муниципального образования.
30. Классификация интересов по объекту проявления в контексте стратегического развития муниципального образования.
31. Местная социально-экономическая политика: сущность и основные составляющие.
32. Положение о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
33. Согласование интересов как фактор разработки и реализации стратегического выбора.
34. Сущность и основные элементы механизма реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
35. Основные принципы, определяющие формирование программы комплексного социально-экономического развития.
36. Местная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.
37. Технологическая схема разработки программы комплексного социально-экономического развития.
38. Местная социальная политика в сфере образования.
39. Местная социальная политика в сфере здравоохранения.
40. Местная социальная политика в сфере культуры.
41. Местная экологическая политика.
42. Местная экономическая политика.
43. Местная социальная молодежная политика.
44. Местная политика в сфере ЖКХ и благоустройства.
45. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования как инструмент реализации концепции.
46. Способы выявления интересов социальных партнеров на этапе разработки стратегии развития муниципального образования.
47. Флагманские проекты как ресурс, стимулирующий развитие муниципального образования.
48. Реформирование администрации муниципального образования в связи с выполнением задач стратегического развития.
49. Механизм реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
50. Научные принципы местной социально-экономической политики.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов/лабораторных работ

1. Научные школы в сфере стратегического планирования территориального образования.
2. Система стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований: сущность, основы организации, базовые документы.
3. Определение и характерные черты стратегического планирования.
4. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: качество жизни.
5. Основные научные принципы, на которых базируются территориальные системы управления.
6. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: экологическая ситуация.
7. Стратегическое территориальное планирование и долгосрочное планирование.
8. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: ресурсный потенциал.
9. Объекты и субъекты стратегического территориального планирования.
10. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: потенциал социально-экономического развития муниципального образования.
11. Основные элементы системы стратегического планирования.
12. Основные направления государственной поддержки реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
13. Широкое гражданское участие как обязательный элемент технологии обоснования стратегического выбора.
14. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
15. Стратегический баланс муниципальных финансовых ресурсов

Темы практических заданий:

Задание 1.

Составить SWOT-анализ муниципального образования (Муниципальное образование согласуется и закрепляется за студентами преподавателем)

Задание 2.:

Описать состояние и написать план комплексного социально-экономического развития МО по следующим разделам
Инфраструктура- газ, вода, канализация, отопление, электричество, мусор, дороги
Структура- муниципальной собственности. Здания, парки, фасады, транспорт
Социальные проекты за последние пять лет
Качество муниципального управления

Задание 3

Подготовка и представление презентация по выбранному МО

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, доклад, реферат, кейс, эссе, тест,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1. Ряховская, А. Н. Стратегия антикризисного управления в муниципальных образованиях : монография / А. Н. Ряховская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519785> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1. Лапыгин, Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с.ISBN 978-5-16-105127-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/567391> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1. Глазырин, М. В. Система устойчивого развития общества на уровне муниципального образования : монография / М. В. Глазырин. - Москва : Наука, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-02-039958-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048891> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Управление муниципальным образованием: организационно-правовой и финансово-экономические аспекты. /под ред. Н.В. Постоного - Издательство: Юриспруденция, 2011, - 166 с./www.knigafund.ru
- 6.1.2.2 Васильева, З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-1986-1. / <http://znanium.com/catalog>.
- 6.1.2.3 Белых, И. В. Правовые основы муниципального менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Белых. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-11-7. / <http://znanium.com/catalog>.
- 6.1.2.4 Ряховская, А. Н. Проблемы антикризисного управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях : монография / А. Н. Ряховская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 164 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103508-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519790> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.7 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.8 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.9 Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.10 Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.11 Указ Президента от 07.05.2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.12 Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
- 6.2.2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 6.2.3 <http://www.iprbookshop.ru/>
- 6.2.4 <http://www.hrono.ru/1900.php>
- 6.2.5 Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru>
- 6.2.6 Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. URL: <http://www.rusrand.ru>
- 6.2.7 Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
- 6.2.8 Раппапорт А.Г. Границы проектирования // Вопросы методологии. № 1. 1991: <http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1>
- 6.2.9 Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения // Социс. 1994. № 2. С. 87–96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf.
- 6.2.10 Розин В.М. Социокультурное проектирование и программирование: <http://neapolis.narod.ru/lec/ROSIN2.htm>.
- 6.2.11 Сазонов Б.В. Программирование стратегий территориального развития как механизм формирования территориальных субъектов: http://www.lab1-3.narod.ru/saz04-d.htm#_ftnref1.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с

последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.